

Ders Çalışma Programı Hazırlama

Sevgili Öğrencilerimiz;

Rehberlik Servisi olarak ders çalışma programı nedir, nasıl hazırlanır bunları konuşacağız.

Ders çalışma programları genellikle birçok öğrencinin merakla aldığı, birkaç gün boyunca inceleyip uygulamaya çalıştığı ve sonunda uygulamaktan vazgeçtiği programlardır. Bunun sebepleri arasında oluşturulan programın bireyin ihtiyaçlarına uygun olmaması ve saat bazında uygulanabilir, sürdürülebilir olmamasıdır. Bu nedenle program bireyin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmalıdır.

Programı hazırlarken önceliğimiz ihtiyaçlarımıza karar vermek olmalıdır, hangi derste kendini zayıf görüyorsun, hangi derste daha güçlüsün? İnsanlar olarak savaştığımız şeylerden kaçma eğilimimiz vardır. Bu eğilimi günümüzdeki rekabet ortamı “yanlış yapmamalıyım” düşüncesiyle destekler. Bu nedenle yapamadığımızı düşündüğümüz dersten uzaklaşırız. Oysa yapabilmek kadar yapmamak, başarabilmek kadar başaramamak, kazanabilmek kadar kaybetmek de normaldir. Öncelikle kendimize bunu hatırlatmalıyız, bu kendimize bir şans vermemizi sağlar. Biz kendimize şans tanımıyorsak kim bize şans verecek, öyle değil mi?

Çalışmaya başlarken “bunu mutlaka yapacağım, kesinlikle yapacağım, başarısız olamam” düşüncesi ile değil “çalışmaya başlıyorum eğer hazırsam bu konuyu öğrenebilirim” diye başlamakta fayda var. Çünkü “başarısız olamam” düşüncesi istenilen başarı elde edilmediğinde “aptal” gibi ya da “işe yaramaz” hissettirebilir. Ama bir konuyu veya bir dersi anlamamak sizi “işe yaramaz” veya “tembel” biri yapmaz. Öncelikle olduramamanın, yapamamanın ve başarısız olabilmenin normalliğini kabul etmemiz gerekir. Sonuçta her işte başarılı olsaydık meslek grupları olmazdı.

Normalligi kabul ettikten sonraki aşama durumun altındaki nedenleri araştırmaktır. Evet, çalıştık ve öğrenemedik; neden? Birden fazla yanıt olabilir, belki düşünceleriniz yoğundur ve odaklanamıyorsunuz, belki öğrenmeye çalıştığınız konunun temelini oluşturmadan işe kalkışıyorsunuz. Kendimizi takviye etmeliyiz, fonksiyon konusunda işlem yapabilmek için temel dört işlemi bilmeniz gerekir. İnsan vücudunu öğrenmek için hücre yapısını bilmek gereklidir. Eğer eksik bilgileriniz olduğunu düşünüyorsanız kendinize temel oluşturmak için de çalışabilirsiniz. Örneğin matematik dersine günde 2 saat ayırıyorsanız bunun 1 saatini temel oluşturmak için kullanabilirsiniz.

Tüm koşulları sağladığınız halde öğrenemiyorsanız öğrenme için hazır olmayabilirsiniz. Bir şeyi öğrenemediğimizde ilk yaptığımız şey kendimizi suçlamak oluyor; “Olmuyor işte yapamıyorum!”, “Başarısızım, kafam almıyor”. Evet “o an” yapamıyor olabilirsiniz, birçoğumuz “o an” yapamayız. Burada şans olayına geri dönüyoruz; “Yapamıyorum, olmuyor!” değil “Şu an için öğrenmeye hazır değilim” diyebiliriz. Çünkü gerçek olan şey bu, yapamıyor değilsiniz, şu an yapamıyorsunuz. Ancak bunu akşamüstü, yarın veya bir hafta sonra yapabilirsiniz. İnsanın başaramayacağı şey yoktur ve yazık ki önündeki tek engel kendisidir. Kendimize engel olmamalı, destekleyici olmalıyız. Kendinize yakın bir tarihte tekrar öğrenmek için şans verin.

Gelelim programı şekillendirmeye; Yukarıda da bahsettiğim gibi program oluştururken zaman vermek pek doğru değil. Çünkü saat 20.00 için verilen 1 saatlik Coğrafya dersi o gün yemeğin geç yenmesi sebebiyle ertelenebilir ve belki hiç yapılmayabilir. Bu nedenle programları hazırlarken derslere göre çalışma süresi vermeyi tercih ediyorum, sizler de programı bu

şekilde yapılandırabilirsiniz. Örneğin bir hafta süresince 4 saat matematik, 2 saat İngilizce, 3 saat kimya dersi şeklinde uzayıp gidiyor. Haftanın hangi günü hangi derse çalışılacağı konusunda da kendinize özgürlük tanıyabilirsiniz. Çarşamba günü programınızda fizik dersi varsa ancak hiç fizik çalışmak istemiyorsanız onu coğrafya ile değiştirebilirsiniz. Bu nedenle programı oluştururken esnek olmasına dikkat etmeliyiz.

Esnek bir programdan kasıt dersleri ertelemek değil yerlerini değiştirebilmektir. Günde 3 saat ders çalışan bir öğrenci bunun 2 saatini ertesi güne erteleyecek olursa, ertesi gün 5 saatlik çalışma onu bunaltabilir. Bu nedenle kendinize verdiğiniz sözleri tutun ve günlük saatinizi doldurmaya gayret edin. Çalışma sürenizi ayarlarken çalışmanızı en az 25 dakika en çok 45 dakikalık sürelerle bölün ve mutlaka kendinizi dinlendirin. Yanlış yapmaktan korkmayın, bir test kağıdının tümü yanlış olabilir. Yanlış yapmak öğrenmek için güzel bir fırsattır. İnsanın hem derslerde hem günlük hayatında yanlışlarından öğreneceği pek çok şey vardır. Yanlışlarımızı düşmanımız olarak değil bizi doğruya götüren yolda bir basamak olarak görmeliyiz. Test/sınav sonuçlarınızda mutlaka yanlışlarınızı inceleyin. Genelde onları korkunç bir şeymiş gibi fırlatıp bir daha yüzlerine bakmayız ancak yanlışlarınıza size doğruyu öğretmeleri için bir şans verin.

Zayıf olduğunuzu düşündüğünüz derslere ağırlık verin ancak güçlü olduğunuz dersleri ihmal etmeyin. Tarih dersinde zayıfsanız haftada 3 saat tarih çalışabilirsiniz ancak matematiğiniz çok iyi diye programa matematik dersini almamak bir süre sonra hüsrana uğratabilir.

Ders Programı noktasında Rehberlik Servisini ziyaret edebilirsiniz .